



LES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES) AU LYCEE

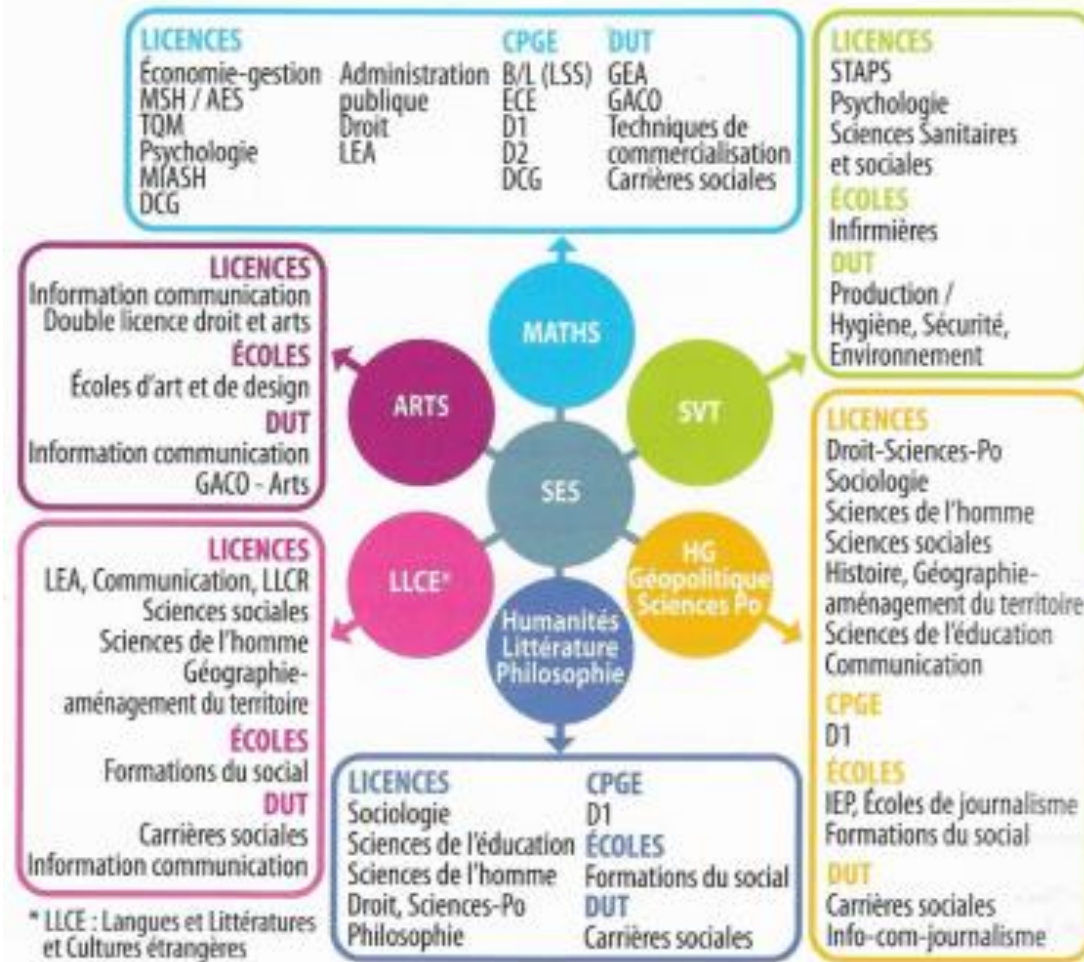
Qu'est-ce que les SES en classe de seconde ?	Quels sont les thèmes abordés ?	Quelle est la pédagogie employée en SES?
▣ La découverte d'une nouvelle discipline ▣ Une matière qui mobilise des disciplines telles que l'économie, la sociologie, la science politique mais également l'histoire-géographie, les mathématiques... ▣ Un enseignement « citoyen » qui concourt à la formation de l'esprit critique et à l'acquisition d'une culture générale indispensable à la compréhension des faits contemporains économiques et sociaux ▣ Un enseignement qui représente 1h30 de cours/semaine.	Le programme est constitué d'une série de thèmes formulés sous forme de questions ayant pour vocation d'initier les élèves aux grands problèmes économiques et sociaux contemporains. ✓ Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ? ✓ Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? ✓ Comment se forment les prix sur un marché ? ✓ Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? ✓ Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?	▣ Une méthode de travail qui débute par une phase de sensibilisation et de découverte à partir des représentations des élèves ▣ Puis production d'analyses sur la base des méthodes de raisonnement des SES. ▣ Utilisation des TICE (Technologies de l'Information et de la Communication) ▣ Utilisation de la presse, de documents cinématographiques ... ▣ Travaux de groupe: réalisations de dossiers, de panneaux, d'enquêtes...

Vers la spécialité SES en classe de 1 ^{ère} et de Terminale ?	Quels sont les thèmes abordés en classe de 1 ^{ère} ?	Quels sont les thèmes abordés en classe de terminale ?
▣ Pour approfondir et diversifier les thèmes abordés en classe de 2nde ▣ Pour renforcer sa formation intellectuelle en acquérant des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique ; ▣ Pour préparer sa poursuite d'études post-baccalauréat et faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur. ▣ Pour enrichir sa formation civique grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines 	Science Économique ✓ Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? ✓ Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? ✓ Quelles sont les principales défaillances du marché ? ✓ Comment les agents économiques se financent-ils ? ✓ Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? Sociologie et science politique ✓ Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? ✓ Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? ✓ Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ? ✓ Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ? ✓ Voter : une affaire individuelle ou collective ? Regards croisés (économie et sociologie) ✓ Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ? ✓ Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?	Science Économique ✓ Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? ✓ Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? ✓ Comment lutter contre le chômage ? ✓ Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ? ✓ Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? Sociologie et science politique ✓ Comment est structurée la société française actuelle ? ✓ Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? ✓ Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? ✓ Quelles mutations du travail et de l'emploi ? ✓ Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ? Regards croisés (économie et sociologie) ✓ Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ? ✓ Quelle action publique pour l'environnement ?

Quelles combinaisons peut-on envisager en classe de terminale ?

Quels types de formations après le bac ?

Pour quels métiers ? (liste non exhaustive)



Groupe de travail de l'Académie de Lyon

Armée/police : gardien de la paix, commissaire,...

Banque-finance-assurance : chargé de clientèle, courtier, directeur d'agence, conseiller commercial,...

Commerce/gestion : commercial, agent immobilier ; chef de rayon, comptable, ingénieur technico-commercial,...

Communication : journaliste, organisateur évènementiel,...

Droit : juriste, avocat, magistrat, notaire,...

Enseignement/formation : professeur des écoles, conseiller principal d'éducation, formateur pour adulte,...

Ressources humaines : directeur des ressources humaines ; gestionnaire de paye,...

Marketing/publicité : chef de produit, chef de pub,...

Social/paramédical : infirmier ; orthophoniste ; assistant de service social, éducateur spécialisé, puéricultrice, psychologue,...

Sport/loisirs : animateur, professeur, vendeur,...

Tourisme : responsable d'agence, guide-accompagnateur,...

Humanitaire : administrateur, chef de mission,...

Bureautique : secrétaire PME/PMI ; assistant commercial,...



Finalité de l'enseignement

Programme

Que faire avec un bac ES ?

- 1) Université
- 2) IUT-STS tertiaires
- 3) CPGE/Ecole de commerce
- 4) Instituts d'Études Politiques
- 5) Ecoles spécialisées
- 6) Les métiers de la fonction publique

En 1^{ère}, tu étudieras :

Les grandes questions que se posent les économistes (ex : Pourquoi acheter à d'autres ce que l'on pourrait faire soi-même ?)

La production dans l'entreprise (ex : Comment évaluer la performance de l'entreprise ?)

La coordination par le marché (ex : Quelles sont les principales défaillances du marché ?)

La monnaie et le financement (ex : Qui crée la monnaie ?)

Régulations et déséquilibres macroéconomiques (ex : Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie ?)

Les processus de socialisation et la construction des identités sociales (ex : De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte : continuité ou ruptures ?)

Groupes et réseaux sociaux (ex : Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux ?)

Contrôle social et déviance (ex : Quels sont les processus qui conduisent à la déviance ?)

Ordre politique et légitimation (ex : Comment analyser la diversité des cultures politiques et des formes de citoyenneté ?)

Entreprise, institution, organisation (ex : Comment les rapports sociaux s'organisent-ils au sein de l'entreprise ?)

Action publique et régulation (ex : Comment l'État-providence contribue-t-il à la cohésion sociale ?)

En terminale, tu étudieras :

Croissance, fluctuations et crises (ex : Comment expliquer les crises économiques ?)

Mondialisation et finance internationale et intégration européenne (ex : Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? quelle est la place de l'Union Européenne ?)

Économie du développement durable (ex : La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?)

Classes, stratification et mobilité sociales (ex : Comment analyser la structure sociale ?)

Intégration, conflit, changement social (ex : Comment maintenir les liens sociaux dans des sociétés caractérisées par la montée de l'individualisme ?)

Justice sociale et inégalités (ex : Comment expliquer les inégalités ?)

Travail, Emploi et chômage (ex : Quelles politiques pour l'emploi ?)